



Formation en ligne du CCNPPS : Un cadre d'analyse de politique publique Suivre la formation avec un groupe de collègues

Août 2016

La formation est conçue pour être suivie individuellement. Cependant, si vous êtes inscrit plus ou moins en même temps que des collègues, vous pourriez en profiter pour discuter ensemble de vos apprentissages et des liens possibles avec les projets de votre équipe ou organisation. Ça enrichira votre expérience de formation.

Voici quelques précisions si vous décidez de suivre cette voie, et des suggestions de questions à discuter en groupe.

Individuellement ou en groupe?

Cette formation en ligne est relativement courte (6 à 8 heures) et entrecoupée de nombreux exercices pour consolider les apprentissages. Autrement dit, les intervalles entre les exercices sont courts, et étant donné que chaque personne progresse à son propre rythme, vous pourriez trouver contraignant de suivre la formation en vous ajustant au rythme de vos collègues. Par exemple, certains voudront aller plus vite, tandis que d'autres préféreront s'attarder sur certains passages, prendre le temps d'aller consulter les ressources optionnelles suggérées au fil de la formation, etc.

Par contre, si vos collègues et vous suivez la formation durant la même période, il serait intéressant que vous fassiez le point ensemble *avant* de vous lancer dans la formation (ce que vous allez y chercher) et à nouveau *après* l'avoir terminée (ce que vous avez appris et comment vous comptez l'utiliser).

Nous vous suggérons des questions à discuter en groupe à ces deux étapes. Vous pouvez les utiliser telles quelles, vous concentrer sur certaines d'entre elles seulement, ou encore vous en inspirer pour formuler vos propres questions centrées sur des enjeux spécifiques que rencontre votre équipe.

Individuellement	En groupe (optionnel)
S'inscrire	
	Discussion sur les attentes
Suivre la formation	
	Discussion – Retour sur la formation et suites

Suggestions de questions à discuter en groupe

AVANT LA FORMATION

Une discussion toute simple pour faire le point sur vos attentes concernant la formation en ligne :

- Que savez-vous déjà sur l'analyse de politique publique?
- Qu'espérez-vous apprendre en suivant la formation?
- Comment cet apprentissage pourrait-il soutenir le travail de votre équipe?

Modalité :

- Tour de table (face à face ou par téléconférence).
- Aborder les questions l'une après l'autre.
- Pour chaque question, chacun propose sa réponse (préparée d'avance ou non), puis discussion de groupe.

APRÈS LA FORMATION

- Souhaitez-vous confirmer votre compréhension de certains aspects abordés dans la formation? N'hésitez pas à en discuter avec vos collègues et à vous entraider.
 - Pendant que vous suivez la formation, notez au fur et à mesure les passages dont vous aimeriez parler. Le jour de la discussion de groupe, vous n'aurez plus qu'à reprendre vos notes.
 - La discussion sera plus efficace si chacun a sous les yeux soit un ordinateur ouvert sur la formation en ligne, soit, à défaut, la note documentaire sur le cadre d'analyse (http://www.ccnpps.ca/docs/Guide_cadre_d'analyse_politiques_Fr.pdf). Cela permettra de repérer précisément les sujets discutés.
- Choisissez, parmi les six dimensions du cadre d'analyse, celle sur laquelle vous avez le plus appris / que vous jugez la plus utile, et expliquez pourquoi. La mise en commun de vos idées et de celles de vos collègues pourrait vous amener plus loin.
- Examinez la liste récapitulative des questions d'analyse. Y a-t-il des questions que vous souhaitez y ajouter étant donné les thèmes de travail de votre équipe, les enjeux particuliers que vous rencontrez dans votre domaine?
 - Cet exercice sera plus productif si chacun y réfléchit d'avance et arrive à la discussion de groupe avec des propositions. Vous pourriez ainsi produire ensemble une liste adaptée, qui deviendrait un outil de travail pour votre équipe.
- Examinez le tableau des méthodes de collecte de données. En groupe, comparez les méthodes proposées : en général, lesquelles sont plus applicables dans votre contexte de travail? Dans le cas où d'autres méthodes seraient souhaitables mais ne sont pas utilisées, pour quelles raisons? Existe-t-il des façons accessibles d'y remédier (par exemple : formation, réseautage avec des experts, abonnement à des bases de données, etc.)? Est-ce que certains membres de l'équipe maîtrisent mieux certaines méthodes, et pourraient former ou accompagner leurs collègues?
- Qu'est-ce que la formation va vous amener à changer dans votre pratique professionnelle? Entendre les idées de vos collègues à ce sujet pourrait vous amener à compléter vos idées initiales.
- Pour prolonger l'échange après la discussion, chacun pourrait partager avec le reste de l'équipe ses 3 ressources préférées (sur l'analyse de politique publique, sur des méthodes de collecte de données, etc.), autres que celles proposées dans la formation en ligne.

TENEZ-NOUS AU COURANT!

Si vous avez suivi la formation en même temps qu'un groupe de collègues, informez-nous de votre expérience : comment cela s'est-il déroulé dans votre cas, sur quels sujets ont porté vos discussions de groupe, en quoi cette démarche a-t-elle été utile à votre équipe?

Écrivez-nous à formation_ccnpps@inspq.qc.ca

Août 2016

Auteure : Florence Morestin, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé.

Le Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS) vise à accroître l'expertise des acteurs de la santé publique en matière de politiques publiques favorables à la santé, à travers le développement, le partage et l'utilisation des connaissances. Le CCNPPS fait partie d'un réseau canadien de six centres financés par l'Agence de la santé publique du Canada.

Répartis à travers le Canada, chacun des Centres de collaboration nationale en santé publique se spécialise dans un domaine précis, mais partage un mandat commun de synthèse, d'utilisation et de partage des connaissances. Le réseau des Centres agit aussi bien comme une structure de diffusion des contributions spécifiques des Centres que de lieu de production conjointe des projets communs. Le CCNPPS est hébergé à l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), un chef de file en santé publique au Canada.

La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de l'Agence de la santé publique du Canada par le biais du financement du Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS). Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement la position officielle de l'Agence de la santé publique du Canada.

Les données contenues dans le document peuvent être citées à condition d'en mentionner la source.